



Comment nos deux jardins botaniques font face aux rapides changements climatiques ?

PAUTZ Frédéric¹, BENKHELIFA Karim¹ et LAPROVOTE Adrien

¹ Les jardins Botaniques du Grand Nancy et de l'Université de Lorraine

Orateurs : Frédéric PAUTZ—Karim BENKHELIFA—Michel MANGIN

Face au rapide changement climatique, les Jardins Botaniques du Grand Nancy et de l'Université de Lorraine sont conscients des enjeux majeurs liés à cette problématique. Fidèle à son cahier des charges qui exige des standards de collections, il se doit d'être une vitrine sur la manière de faire face à ce changement soudain.

Ainsi, nos points d'attentions sont portés sur :

L'optimisation de la gestion de l'eau :

- Développement des systèmes d'arrosage raisonné depuis 2020 (micro-irrigation, goutte à goutte...)
- Collecte des eaux pluviales depuis les toitures vers des citernes
- Connexion du réseau d'arrosage d'eau pluviale à ces points de stockage (serres)
- Travail sur la connaissance de son réseau hydrographique (trame bleue, réseau karstique, localisation des adductions d'eau)
- Protection des sols à nu pour en limiter l'évaporation et en améliorer la vie

La réduction de notre consommation en énergie fossile :

- Investissement dans les véhicules et outils électriques
- Raccordement des serres au réseau de chauffage urbain
- Isolation thermique des bâtiments administratifs
- Création de nouveaux bâtiments techniques à faible empreinte carbone
- Réduction des exports de déchets verts (achat d'un broyeur, collaboration avec la plateforme de compostage, réutilisation des déchets...)
- Achat de matériaux en circuit court (essences forestières locales)
- Réduction des températures de culture sous serres et optimisation de la régulation de celles-ci

Le suivi et l'étude de l'évolution de la biodiversité et autres enjeux scientifiques :

- Inventaire faunistiques et floristiques
- Suivi de populations
- Programme de réintroduction pour la flore alpine (Pulsatilla)
- Travail et actions avec le Parc Naturel Régional
- Valorisation des pratiques agricoles ancestrales (pâturage, fauches...)
- Suivi phénologique des lilas (lilascope) pour illustrer l'impact du réchauffement climatique
- Création de refuges pour la biodiversité (haies sèches, nichoirs, hôtels à insectes...)
- Plantation d'arbres jouant un rôle dans le cycle du carbone de la ville
- Tests d'acclimatation (espèces méditerranéennes)

L'accompagnement et la formation des équipes :

- Adaptation des horaires et des pratiques d'arrosage aux restrictions d'eau
- Adaptation des encadrants au contexte juridique de plus en plus étroit
- Acceptation du renoncement (arrosage parcimonieux, abandon de l'arrosage des massifs de fleurissement en cas de sécheresse...)
- Adaptation des cultures en respectant les standards de collection
- Travail sur les mélanges terreux
- Travail collégial sur le plan de gestion (fauches tardives, tailles raisonnées, techniques de tonte, protection des sols ...)
- Formation et sensibilisation des équipes aux nouvelles techniques et aux nouveaux matériels

L'information, la sensibilisation, l'accueil du public et des décideurs publics (élus, entreprises...) :

- Sensibilisation du public sur la problématique de l'eau au travers de cours de jardinage, animations....
- Animation et visites guidées pour sensibiliser le public à la fragilité des différents écosystèmes
- Création de barrières accompagnant les sentiers (plessis à base de matériaux réutilisés)
- Installation de bancs dans des zones fraîches et ombragées (zone forestière)
- Plantation d'arbres d'avenir destinés à rafraîchir les sols et créer des points de médiation
- Mise en place d'ateliers de médiation, d'expositions, animations
- Mise en place de parcours pédagogiques accompagnés de divers panneaux
- Conférences sur des thématiques liées au réchauffement climatique

Aux vues des changements profonds qu'implique cette problématique, nous devons préparer un avenir porté sur l'adaptation au changement climatique déjà présent.

Cet avenir passe par un enseignement adapté aux écoles de paysage et d'agronomie mais aussi par la formation et la sensibilisation des jeunes générations et du public

L'analyse des enjeux et de nos pratiques incitent à une réflexion sur la pertinence de nos collections dans un contexte écologique global.