



Source : M. et V. Bouvier

La collaboration et la réversibilité pour des aménagements flexibles au service de la transition écologique

Vincent Bouvier¹, Muriel Bouvier²

- 1 Paysagiste concepteur, enseignant-chercheur, Agrocampus Ouest, UMR ESO 6590 CNRS, Angers
2. Paysagiste conceptrice, art-thérapeute, Angers

Orateur : Vincent BOUVIER

Nous proposons un regard sur les apports, les perspectives et les limites d'une pédagogie par projet de paysage ou dans le paysage collaboratif, co-conçu et co-réalisé, combinée à une réversibilité/flexibilité de l'aménagement. Cette approche est dispensée depuis 15 ans à Agrocampus Ouest auprès de futurs ingénieurs paysagistes / paysagistes concepteurs dans les paysages angevins principalement.

Parmi les figures de la pédagogie active, celle du projet est ici privilégiée et menée de façon collaborative soit à partir d'une démarche artistique dominante, le Land Art soit dans le cadre d'atelier de projet d'aménagement réversible en réponse à une commande, tout en mobilisant les sciences du vivant.

Nous considérons la réversibilité comme un changement d'état d'une situation sans envisager nécessairement un retour à un état identique antérieur mais davantage comme une possibilité d'évoluer et de muter de façon souple, adaptée, résiliente au regard de l'enjeu majeur de la transition écologique.

La collaboration est ici envisagée à travers des actions collectives qui mobilisent plusieurs personnes pour concevoir et réaliser les projets soit avec un public composé exclusivement d'étudiants soit associant habitants, acteurs de la société civile et étudiants.

Nous aborderons le contexte pédagogique, les apports, le caractère innovant, les perspectives et les limites d'une telle approche et nous ferons part de nos interrogations sur nos pratiques à venir.



Source : M. et V. Bouvier

Collaboration and reversibility for flexible arrangements to serve the ecological transition

Vincent Bouvier¹, Muriel Bouvier²

- 1 Paysagiste concepteur, enseignant-chercheur, Agrocampus Ouest, UMR ESO 6590 CNRS, Angers
2. Paysagiste conceptrice, art-thérapeute, Angers

By : Vincent BOUVIER

We propose a look at the contributions, the perspectives and the limits of a pedagogy using a collaborative project of landscape, in the landscape, co-designed and co-realized, combined with a reversibility of the arrangement. This approach has been proposed for 15 years at Agrocampus Ouest to future landscape engineers / landscape architects mainly in the landscapes of Anjou.

Among the experiences of the active learning that of the project is favored and practised here in a collaborative way or from a dominant artistic approach, land art or within the framework of workshop project of reversible arrangement related to an order while mobilizing the life sciences.

We consider reversibility as a change of state of a situation without necessarily envisaging a return to a previous identical state but more as a possibility of evolving and of mutating in a supple, adapted way, resilient with regard to the major stake in the ecological transition.

The collaboration is envisaged here through collective actions which mobilize several people to design and realize the projects with a public made up exclusively of students or associating inhabitants, actors of the civil society and students.

We shall approach the educational context, the contributions, the innovative character, the perspectives and the limits of such an approach and we shall indicate how we might call into question some of our practices in the future.