



Les Rencontres du  
**Végétal**

**9<sup>e</sup>**  
édition

**2017**  
**16 & 17 janvier**

**AGROCAMPUS OUEST**  
ANGERS, FRANCE

**RECHERCHE**  
**EXPÉRIMENTATION**  
**INNOVATION**

Fruits  
Légumes  
Ornement  
Plantes aromatiques  
et médicinales  
Semences  
Cidriculture  
Viticulture  
Paysage

## Prise en compte de la diversité des acteurs et des attentes dans l'aménagement des paysages

Session #04 : Diversité des territoires et des paysages

**David MONTEBAULT**

Enseignant-chercheur AGROCAMPUS OUEST  
Angers – UMR CNRS ESO



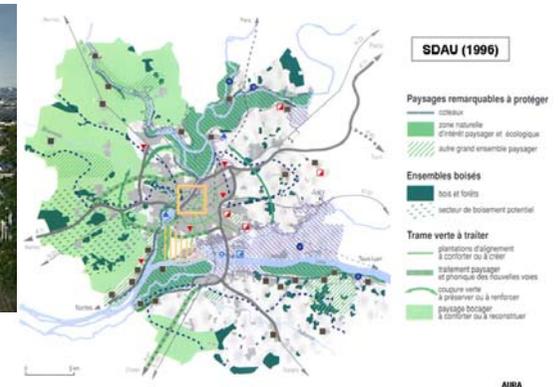
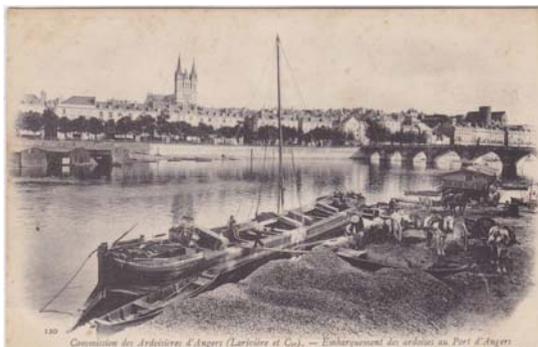
# LE PAYSAGE = UNE DIVERSITE DE POINTS DE VUE

- **Par définition, une diversité de perceptions :**

- Paysage = « *Partie de territoire telle que perçue par les populations...* » (CEP, 2000)

- **Une diversité d'échelles :**

- Espace pratiqué => Paysage contemplé => Espace planifié



# NOUVELLE NECESSITE D'INTEGRER CETTE DIVERSITE DANS LES PRATIQUES D'AMENAGEMENT

- **Un des piliers du développement durable**
  - Convention d'Aarhus (1998) : la participation est « *la meilleure façon de traiter les questions d'environnement est d'assurer la participation de tous les citoyens au niveau qui convient* »
- **Incitations de la Convention Européenne des P.**
  - ✓ « *mettre en place des procédures de participation du public, des autorités locales et régionales et des autres acteurs concernés par la conception et la réalisation des politiques de paysage* » (Art. 5c)
  - ⇒ **conception et mise en œuvre** de ces politiques (identification et qualification des paysages et formulation des « objectifs de qualité paysagère » (Art. 6c et 6d)
- **Outils introduit par le droit français**
  - Démocratisation des enquêtes publiques (Loi Bouchardeau - 1983)
  - Débat public (Loi Barnier - code de l'environnement - 1995)
  - Concertation préalable ( Art. L 300-22 Code de l'urbanisme – 1991)
  - Conseil de quartier (Loi de démocratie de proximité – 2002)
  - Référendum local ( Loi Macron – 2016)

# UN PROGRAMME DE RECHERCHE APPLIQUEE

- **Question : La participation renouvelle-t-elle les pratiques paysagistes et plus spécialement le « projet de paysage » ?**

Du recueil de connaissances à la définition des enjeux



Des enjeux aux intentions



Des intentions à la mise en oeuvre

## Questions spécifiques au projet participatif :

- Comment passer des connaissances individuelles aux enjeux collectifs ?
- Comment et à quel moment introduire les connaissances savantes et les savoir-faire experts ?
- Le statut du paysagiste évolue t-il de « l'expert aménageur » vers « le médiateur »
- Quelle(s) plus-value(s) de la participation ?

- **Démarche :**

- ⇨ Collaboration entre **Enseignants-chercheurs** de trois écoles et des **paysagistes**
- ⇨ **Recherche-action** grâce à deux expérimentations (Villandry et Deux-Sèvres)
- ⇨ Confrontation avec **20 autres expériences** en France, Allemagne et Angleterre

# LES PRINCIPALES ETAPES DE L'EXPERIMENTATION DE VILLANDRY (1/2)

## EXPÉRIMENTATION (24 mois ajustables)



## INFUSION / DIFFUSION (12 mois)

**Un cadre de vie partagé à Villandry**  
PROJET PARTICIPATIF D'AMÉNAGEMENT ET DE GESTION DU TERRITOIRE COMMUNAL  
Pour plus de détails : [www.villandrypaysage.fr](http://www.villandrypaysage.fr)

**PARCOURS PAYSAGE**  
**1<sup>ER</sup> ET 9 JUIN 2013**  
10H00 PLACE DE LA MAIRIE

Nous vous invitons à une balade commentée à travers les paysages de Villandry  
Animations paysage, pique-nique... Discussions, convivialité découverte

**Un cadre de vie partagé à Villandry**  
PROJET PARTICIPATIF D'AMÉNAGEMENT ET DE GESTION DU TERRITOIRE COMMUNAL

**ATELIERS ENJEUX**

**8 OCTOBRE 2013**  
20H30 À LA SALLE ASSOCIATIVE

Au programme :  
- Projection de la vidéo des parcours  
- Définition précise des enjeux et des territoires d'actions  
- Enfin, conclusion autour d'un verre !

Plus d'infos sur : [www.villandrypaysage.fr](http://www.villandrypaysage.fr)

**Un cadre de vie partagé à Villandry**  
PROJET PARTICIPATIF D'AMÉNAGEMENT ET DE GESTION DU TERRITOIRE COMMUNAL

**ATELIER ACTIONS 1**

**22 OCTOBRE 2013**  
19H30 À LA SALLE ASSOCIATIVE

Plus d'infos sur : [www.villandrypaysage.fr](http://www.villandrypaysage.fr)

**Un cadre de vie partagé à Villandry**  
PROJET PARTICIPATIF D'AMÉNAGEMENT ET DE GESTION DU TERRITOIRE COMMUNAL

**ATELIER ACTIONS 2**

**3 DÉCEMBRE 2013**  
20H00 À LA SALLE ASSOCIATIVE

[www.villandrypaysage.com](http://www.villandrypaysage.com)

# LES PRINCIPALES ETAPES DE L'EXPERIMENTATION DE VILLANDRY (2/2)

Des connaissances aux enjeux

Des intentions aux actions

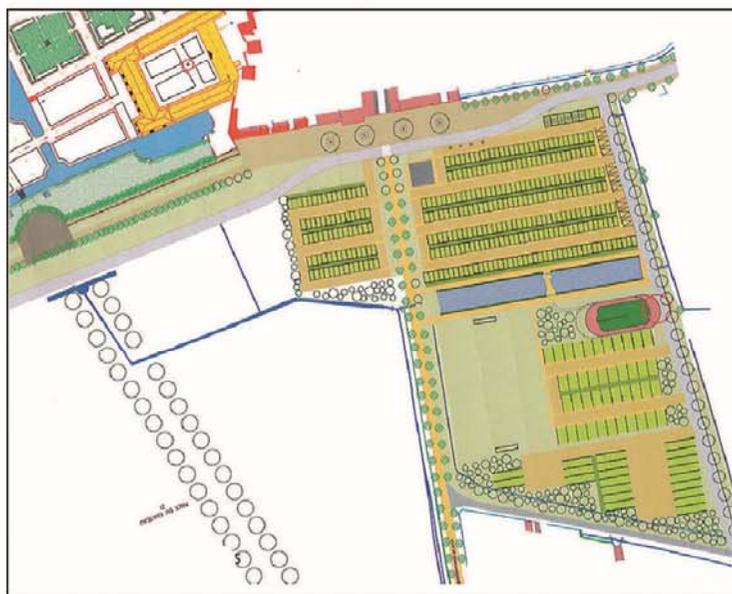
	Phase 1 DIAGNOSTIC			Phase 2 CONCEPTION				
Action	Enquêtes individuelles	Ateliers école	Déambull'ation (parcours collectifs)	Enquêtes visiteurs	Atelier Enjeux	Atelier Actions 1	Atelier Actions 2	Atelier de restitution
Objectifs	<i>Recueillir les perceptions individuelles Spatialiser les pratiques</i>		<i>Identifier les enjeux paysagers de manière collective</i>	<i>Recueillir les perceptions des visiteurs</i>	<i>Spatialiser et hiérarchiser les enjeux</i>	<i>Spatialiser une intention générale de projet</i>	<i>Esquisser le projet</i>	<i>Communiquer le projet et passer la main</i>
Méthodes	Grille d'entretien Cartes mentales Cartes IGN commentées Cartes postales		Panneaux bulles de BD Débats collectifs Collecte (audio, photos, vidéos)	Grille d'entretien Plateaux de jeux	Vidéo des parcours Photos aériennes + calque Outils graphiques	« Puzzl'andry » « Des images et des lettres » Etc.	Fonds de plans Maquette Photos Vidéo-projection	Présentation orale Exposition
Acteurs	25 habs-élus 5 encadrants	30 enfants Instituteur 3/4 encadrants	50 habitants-élus 7 encadrants 3 étudiants 1 M. Val de Loire	46 visiteurs 1 étudiante	30 habs-élus 6 encadrants 1 M. Val de Loire	17 habitants-élus 30 étudiants 7 encadrants M. Val de Loire	Habitants-élus 12 étudiants 7 encadrants M. Val de Loire	—



# DEUX ESQUISSES D'AMENAGEMENT



Esquisse habitante : valorisation du bourg



Esquisse Tours+ : valorisation du château

Un cadre de vie partagé à Villandry

Échelle  
0 2 5 10 20 50 m

Nord

**TRAITEMENTS DU SOL**

- Routes
- Espaces embasés
- Routes et stationnements
- Zone piétonne - revêtement spécifique
- Espace partagé piéton - vélo
- Statues

**VEGETATION**

- Plantations basses (max. 1,5m), arbustes et vivaces
- Mauvaises herbes (max. 1,5m), arbustes, vivaces ou graminées
- Arbres de petit développement, haies
- Arbres de grand développement à caractère local
- Arbres de moyen développement permettant l'ombrage, haie-tige

**ACTIVITÉS**

- Comptoirs à créer
- Services à créer
- Équipement scolaire ou culturel à créer ou à modifier
- Équipements
- Services



Esquisse du compromis : articulation bourg-château

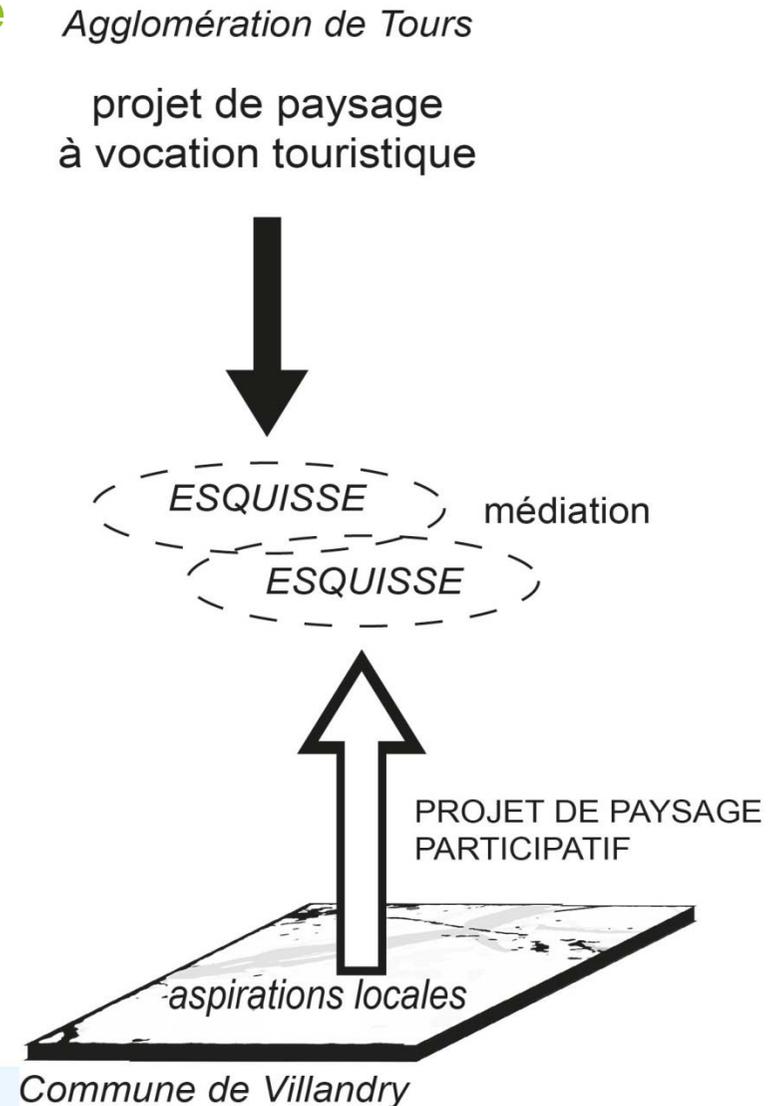
## PRINCIPAUX RESULTATS (1/5)

- **La participation ne remet pas en cause la démarche de projet de paysage**

- 1/ Diagnostic/enjeux
- 2/ Conceptions (au sens large)
- 3/ Mise en œuvre/gestion

- **Le paysage, un bon outil de médiation qui permet de saisir le cadre de vie**

- **Médiation des savoirs**
- **Médiation des acteurs**



# PRINCIPAUX RESULTATS (2/5)

- Une grande diversité dans les attendus de la participation

- Des attendus variables selon les acteurs



- Différents rôles confiés aux habitants

- L'habitant « expert d'usage » (démarches descendantes) :



- L'habitant « partenaire » (démarches montantes) :



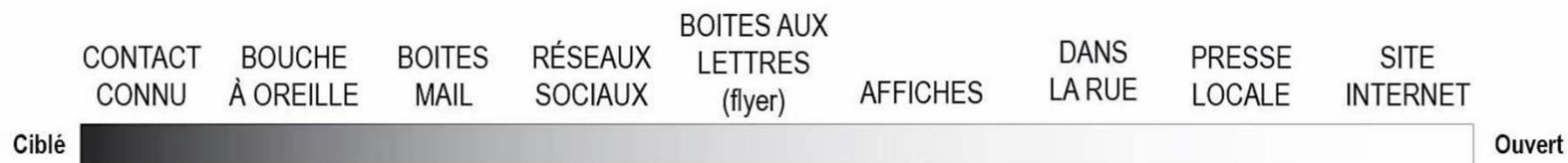
## PRINCIPAUX RESULTATS (3/5)

### . Une difficile prise en compte de la diversité des acteurs

- **Une mobilisation généralement ciblée** (lieu de vie / minorité / représentants / etc.)



- **Des outils de mobilisation variés, du plus individualisé au plus ouvert**



⇒ **Qu'est-ce qu'une bonne représentativité pour équilibrer les intérêts et les pouvoirs ?**

⇔ **Comment équilibrer les savoirs ?**

⇒ **Comment passer d'une somme d'intérêts individuels à un intérêt commun ?**

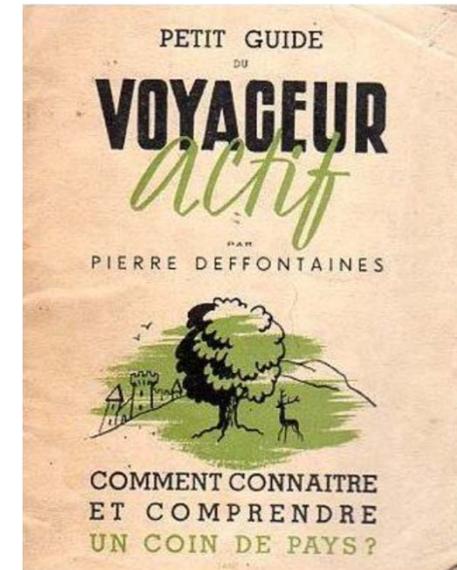
## PRINCIPAUX RESULTATS (4/5)

- **Intérêt du terrain pour faciliter la discussion et le passage de l'individuel au collectif**

- Importance de se confronter à la réalité des lieux

↔ Retour au « paysage vécu, ressenti »

- Importance de la conversation pour le voyageur actif : « *savoir être le type sympathique, non distant, qui parle simplement* » (P. Deffontaines, 1938)



- **La phase de conception est difficile à partager**

- Difficulté de se projeter, d'avoir un regard visionnaire

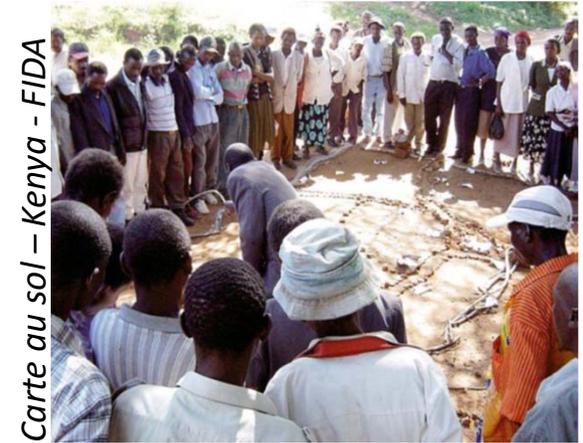
- Mettre en espace une « liste de Noël »

↔ **Savoir-faire du paysagiste**



# PRINCIPAUX RESULTATS (5/5)

- **Le rôle des élus particulièrement important**
  - Un projet informel ne peut pas être réalisé sans le soutien des élus
- **Importance des outils pour articuler les savoirs**
  - La participation = une forme de pédagogie
- **Questions en suspens :**
  - Quelle est la bonne échelle de la participation ?  
(Ex : 1000 habitants à Villandry / 350 000 visiteurs)
  - Esthétique ?



Carte au sol – Kenya - FIDA



La Mémé – L. Kroll



« Les toits de Villandry » – Flodor71

Pour en savoir plus :

[http://paysage-developpement-durable.fr/projets\\_recherche.html](http://paysage-developpement-durable.fr/projets_recherche.html)